

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №7
_____ А.А. Голиков

Приказ от 31.08.2020 г. № 248-од

**Рабочая программа
по специальному учебному курсу
«Наглядная геометрия»**

для 5 – 6 классов

1 час в неделю (всего 70 часов)

2020 / 2021 учебный год

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе

Учебный предмет	Наглядная геометрия
Класс	5-6
Предметная область	Математика и информатика
Уровень (базовый, углубленный)	Базовый
Рабочая программа составлена на основе:	<p>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;, - образовательной программы «Математика. Наглядная геометрия. 5-6 классы» (Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ. Математика. 5-9 классы /авт.-сост. О.В. Муравина. - М.: Дрофа, 2014. – с. 95, 100-109).</p> <p>https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/62d/62df8733bdc5b631795c159c731552df.pdf</p>
УМК	Шарыгин, И.Ф. Математика: Наглядная геометрия. 5-6 кл. : учебник / И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева. – М.: Дрофа, 2015. – 189 с. : ил.
Место предмета в учебном плане	Формируемая часть
Количество часов: в неделю/за год	5-6 класс 1ч./70 ч.
Цели и задачи изучения курса	<p>Цель курса: сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для решения практических проблем.</p> <p>Задачи курса: - научить учеников выполнять задания более высокой по сравнению с</p>

	<p>обязательным уровнем сложности;</p> <ul style="list-style-type: none">- способствовать интеллектуальному развитию учащихся и прежде всего таких его компонентов, как логическое мышление, пространственное воображение, умение предвидеть результат своей деятельности;- усилить практический аспект в изучении геометрии, развивать умения учащихся применять геометрические знания в реальной жизни.
--	--

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Наглядная геометрия»

Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, к осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общества;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- способность к эмоциональному (эстетическому) восприятию геометрических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно ставить цели, выбирать пути решения учебных проблем;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации и в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения геометрических проблем, представлять ее в удобной форме (в виде таблицы, графика, схемы, рисунка, модели и др.);
- принимать решение в условиях неполной и избыточной информации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки.

Предметные результаты:

- представление о геометрии как науке из сферы человеческой деятельности, о ее значимости в жизни человека;
- умение работать с математическим текстом (структурировать, извлекать необходимую информацию);
- владение некоторыми основными понятиями геометрии, знакомство с простейшими плоскими и объемными геометрическими фигурами;
- владение следующими практическими умениями: использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; выполнять чертежи, делать рисунки, схемы к условию задачи; измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для вычисления периметров, площадей и объемов некоторых геометрических фигур.

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля.

2. Содержание учебного курса «Наглядная геометрия»

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат, параллелограмм, ромб. Треугольник, виды треугольников. Построение треугольников с помощью транспортира, циркуля и линейки. Правильные многоугольники. Изображение

геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых. Построение прямой, параллельной или перпендикулярной данной прямой, с помощью циркуля и линейки.

Граф. Построение графов одним росчерком.

Длина отрезка, длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Биссектриса угла. Вертикальные и смежные углы.

Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенные измерения площадей фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие и равносторонние фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур на плоскости. Примеры сечений. Замечательные кривые. Многогранники. Проекция многогранников. Правильные многогранники. Примеры разверток многогранников. Взаимное расположение двух прямых в пространстве.

Понятие объема, единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Поворот, параллельный перенос, центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

Координаты точки на прямой, на плоскости и в пространстве.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся 5 класс

№ п/п	Тематика	Кол-во часов	Практические и проектные работы
1.	Первые шаги в геометрии	1	
2.	Пространство и размерность	2	
3.	Простейшие геометрические фигуры	2	
4.	Конструирование из Г	1	
5.	Куб и его свойства	3	1
6.	Задачи на разрезание и складывание фигур	2	
7.	Треугольник	2	
8.	Правильные многогранники	3	1
9.	Геометрические головоломки	2	
10.	Измерение длины	2	
11.	Измерение площади и объема	3	1

12.	Вычисление длины, площади и объема	4	
13.	Окружность	2	
14.	Геометрический тренинг	1	
15.	Топологические опыты	1	1
16.	Задачи со спичками	1	
17.	Зашифрованная переписка	1	
18.	Задачи, головоломки, игры	1	
19.	Итоговый урок	1	

6 класс

№ п/п	Тематика	Кол-во часов	Практические и проектные работы
1.	Повторение.	6	
2.	Параллельность и перпендикулярность	4	
3.	Задачи на построение.	4	1
4.	Координатная плоскость.	5	1
5.	Симметрия.	6	
6.	Замечательные кривые.	4.	
7.	Занимательная геометрия.	4	1
8.	Резерв. Итоги года.	2	

**4. Календарно-тематическое планирование специального учебного курса
«Наглядная геометрия», 5 класс
(1 час в неделю, всего 35 часов)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
			План	Факт	
1	Первые шаги в геометрии	1			

2-3	Пространство и размерность	2			
4-5	Простейшие геометрические фигуры	2			
6	Конструирование из Т	1			
7-9	Куб и его свойства	3			
10-11	Задачи на разрезание и складывание фигур	2			
12-13	Треугольник	2			
14-16	Правильные многогранники	3			
17-18	Геометрические головоломки	2			
19-20	Измерение длины	2			
21-23	Измерение площади и объема	3			
24-27	Вычисление длины, площади и объема	4			
28-29	Окружность	2			
30	Геометрический тренинг	1			
31	Топологические опыты	1			
32	Задачи со спичками	1			
33	Зашифрованная переписка	1			
34	Задачи, головоломки, игры	1			
35	Итоговый урок	1			

**Календарно-тематическое планирование специального учебного курса
«Наглядная геометрия», 6 класс
(1 час в неделю, всего 35 часов)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
			План	Факт	
	Повторение	6			
1	Простейшие геометрические фигуры.	1			
2	Пространство и размерность	1			
3	Вертикальные и смежные углы. Сумма углов многоугольника	1			
4	Разрезание фигуры на равные части	1			
5	Конструирование из треугольников, квадратов и прямоугольников.	1			
6	Головоломки геометрические	1			

	Параллельность и перпендикулярность	4			
7	Параллельность и перпендикулярность	1			
8	Параллелограммы	1			
9	«Золотое сечение». Задачи на построение сечений	1			
10	«Золотое сечение» из разных сфер обитания.	1			
	Задачи на построение	4			
11	Построение треугольника циркулем и линейкой.	1			
12	Построение параллелограмма циркулем и линейкой.	1			
13	Проекция куба и его частей	1			
14	Практическая работа «Построение проекций»	1			
	Координатная плоскость	5			
15	Координатная плоскость.	1			
16	Решение задач на построение точек на координатной плоскости	1			
17	Решение задач на определение координат точек на плоскости	1			
18	Полярные координаты.	1			
19	Практическая «Координатная плоскость»	1			
	Симметрия	6			
20	Зеркальное отражение	1			
21	Симметрия помогает решать задачи.	1			
22	Бордюры и орнаменты	1			
23	Правильные многогранники и их изготовление.	1			
24	Построение симметричных точек на координатной плоскости.	1			
25	Решение задач с использованием свойств симметрии	1			
	Замечательные кривые	4			
26	Кривые дракона	1			
27	Лабиринты.	1			
28	Геометрия клетчатой бумаги	1			
29	Геометрический тренинг. Фигуры одним росчерком пера.	1			
	Занимательная геометрия	4			
30	Зашифрованная переписка	1			
31	Практическая работа «Шифровка»	1			
32	Задачи со спичками	1			
33	Кроссворды.	1			
34	<i>Творческие поделки «Геометрия вокруг нас»</i>	1			

35	<i>Творческие поделки «Геометрия вокруг нас»</i>	1			
----	--	---	--	--	--